

CONTENTS

Ana León-Manzanero, Olvido Andújar-Molina

Introducción. El español como lengua global y puente entre culturas	6
Introduction. Spanish as a Global Language and a Bridge Between Cultures	10

Anna Tudela-Isanta, Olvido Andújar-Molina. Los materiales de español para personas refugiadas y migrantes: un análisis de manuales

13

María José De Urzaa. La personalización para el aprendizaje del español como lengua extranjera

36

Nuria Díaz Rodríguez. Los estereotipos sobre España en estudiantes de ELE y la influencia del contacto con la cultura meta

54

Ana León-Manzanero, F. Ernesto Puertas. Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera en Letonia: evolución de las inscripciones y perfil de los candidatos

71

Vicente J. Marcet Rodríguez. La enseñanza de la variación geolectal en el aula de ELE: justificación curricular y revisión bibliográfica

93

Alfonso Rascón Caballero. Forma canónica y muestras de lengua de las colocaciones en los recursos didácticos de ELE en el contexto lituano

115

Iban Mañas Navarrete, Melania S. Masià, Irene Yúfera. Sobre el alcance y la función del uso del lenguaje inclusivo en el aula de español como lengua extranjera

134

Cristina Rodríguez García. Análisis de errores de puntuación en la interlengua de aprendientes de ELE con L1 checo

156

María del Carmen Méndez Santos. La glotofobia en la enseñanza de idiomas: reflexiones desde la sociolingüística crítica

188

Esperanza Román Mendoza. La inteligencia artificial generativa en la enseñanza de español. Una aproximación desde la pedagogía crítica

211